|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение****дополнительного образования** **«Улаганская спортивная школа»****Анализ работы** **МБУ ДО «Улаганская спортивная школа »****за 2022-2023 учебный год** |

**с.Улаган 2023 год**

МБУ ДО «Улаганская спортивная школа» - это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся, являющиеся равноправными участниками образовательных отношений.

Спортивная школа в своей деятельности руководствовалась всеми федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Алтай, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями отдела образования .

МБУ ДО «Улаганская спортивная школа »:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории Улаганского района;

- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;

- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;

- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности;

- реализацию права граждан на физкультурно -спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Также успешно функционировала система самоуправления, включающая в себя родительский совет , в работе которых активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники школы и обучающиеся.

Спортивная школа строила свою работу на сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, отделом спорта и молодежной политики МО «Улаганский район»

 **Анализ контингента обучающихся.**

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность реализовывала дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим видам спорта: самбо ,греко-римская борьба, дзюдо, бокс, волейбол ,футбол, гандбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис, хоккей с мячом .

В школе обучаются 705 обучающихся, в том числе 385 детей-НП группы, 266-детей УТГ группы, 54 обучающихся по программам спортивной подготовки, всего 37 групп. Реализуемые программы рассмотрены на заседании членов педагогического совета и утверждены директором спортивной школы. На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта в спортивной школе, тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы по видам спорта. В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- участие в соревнованиях и матчевых встречах;

- индивидуальная и судейская практика;

- медико-воспитательные мероприятия;

- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, который был рассчитан на 52 учебные недели и утвержден директором спортивной школы. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 45 мин. Количество групп в спортивной школе зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм.

Учебный год в спортивной школе начинался с 1 сентября, учебные группы формируются до 1 октября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;

- при тестировании общей, специальной физической подготовки;

- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

 В целях удовлетворения интереса обучающихся к физическому совершенствованию, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, а также расширения сферы деятельности по поиску талантливой молодежи, увеличения охвата детей занятиями физической культурой и спортом.

**Качественная характеристик педагогических работников спортивной школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Штатных | Совместителей | Квалификационная категория |
| Высшая | 1-я | Безкатегории |
| 24 | 10 | 2 | 7 | 24 |

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

1. В спортивной школе в 2022-2023 учебном году работали 33 тренера-преподавателя: 23 основных и 10 совместителей. Из них высшее образование имеют – 14 человек,18 человек- среднее профессиональное образование, 1тренер-преподаватель имеет незаконченное высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 2 тренера-преподавателя : Санин А.А., Манеев О.В. Аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли : Сартаков А.С., Абрамов К.К., Мамскова Н.И., Голованова И.Н., Шаламов С.Е.,Тадышев Ю.Н., Петпенеков А.М. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Топчина Э.Г., Юлуков С.И.,Тадышев А.Д.,Сертеков Э.М.

 **Спортивно-массовая и воспитательная работа.**

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место | Всероссийские | СФО | Республиканские | Итого |
| 1 место |  |  | 24 | 24 |
| 2 место |  |  | 28 | 28 |
| 3 место | 1 | 2 | 26  | 29 |
| участие | 1 | 2 | 92 | 95 |

 В целом выполнение Календарного плана выполнено на 85%, участие на мероприятиях разного уровня Министерства образования и науки РА: «Президентские состязания школьников » от МО «Улаганский район» приняла участие МБОУ «Саратанская СОШ» и заняла 5место.

 «Президентские спортивные игры школьников » приняла участие МБОУ «Акташская СОШ»- заняла 2 место (кустовой этап), а также обучающиеся этой школы приняли участие в спортивной лиге «Кэс-Баскет». Организованы и проведены все этапы данных мероприятий: школьный, муниципальный и участие на региональных.

 Обучающиеся Улаганской спортивной школы активно приняли участие на соревнованиях по видам спорта регионального этапа соревнований открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Республики Алтай , посвященной 80-летию создания БУ ДО РА «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа» и заняла следующие места:

1. Самбо -4 место

2. Гандбол девушки-4 место

3. Настольный теннис -2 место;

4. Волейбол девушки -8место

5. Греко-римская борьба - 2место

6. Дзюдо -5место

7. Бокс -5 место

Нужно отметить хорошую работу Заслуженного тренера Республики Алтай по самбо Сартакова А.С. Его воспитанник Кудюшев Ирбис в марте месяце в г.Томске принял участие на Всероссийском турнире по самбо ,посвященный памяти героя СССР ,ветерана ВОВ Г.Н.Ворошилова среди юношей 2009-2011г.р. и занял почетное 3 место.

За 2022-2023 учебный год хорошие показатели у следующих тренеров-преподавателей: Юлуков С.И.-настольный теннис, Кузлекова Ю.А. -гандбол, Санин А.А.-самбо, Шаламов С.Е.-греко-римская борьба, Тантыев А.А.-греко-римская борьба. Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях.

Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 2020-2021уч. год | 2021-2022уч. год | 2022-2023уч. год |
| 1 | Количество детей (чел.) | 650 | 690 | 705 |
| 2 | Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня | 146 | 115 | 218 |

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образовние» на 2022-2023 годы МБУ ДО «Улаганская спортивная школа» заключила и выдала 634 договоров ПФДОД, 68 договоров учета детей.

**Внутришкольный административный контроль.**

Система внутришкольного административного контроля являлась составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный административный контроль давал возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процессов и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяло сделать вывод, что не все тренеры-преподаватели спортивных отделений:

1) Владеют навыками рационального планирования.

2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.

3) Используют активные формы организации учебной деятельности.

4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях.

Администрация спортивной школы в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей был организован позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уверен в том, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

**Методическая работа спортивной школы.**

Методическая работа спортивной школы - это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. 1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. 2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. 3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. 4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).
5. В 2022 году 80% тренеров - преподавателей прошли повышение квалификации в учебном центре АНО ДПО «МИПКП» г. Новосибирск по дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» в объеме 108 часов .
6. Директор школы Ебечеков А.С. , заместитель директора Мамаева В.С., и тренеры-преподаватели Белешев А.Э., Чугулов Э.С. в марте месяце прошли курсы повышения квалификации по теме : «Организационно-методическое обеспечение гармонизации законодательства об образовании и физической культуры и спорта» в объеме 72 часов.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2022 по 1 июня 2023 учебного года проведено 4 заседаний педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МБУ ДО Улаганская спортивная школа за 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение образовательной программы на 2022-2023 учебный год.

3. Планирование работы школы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного плана, учебного расписания, годового учебного графика работы, плана работы тренеров-преподавателей, плана работы инструкторов-методистов.

4. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

5. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования.

# 6. Рассмотрение показателей деятельности МБУ ДО «Улаганская спортивная школа» ,подлежащих самообследованию.

7. О результатах выступлений спортсменов школы и филиалов в спортивно-массовых мероприятиях за 2022-2023 учебный год.

 **Выводы и задачи на 2023-2024 у.г.**

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы Улаганской спортивной школы за 2022-2023 учебный год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;

